

Réseaux et niveaux concernés	Destinataires de la circulaire
<input checked="" type="checkbox"/> Fédération Wallonie-Bruxelles <input checked="" type="checkbox"/> Libre subventionné <input checked="" type="checkbox"/> libre confessionnel <input checked="" type="checkbox"/> libre non confessionnel <input checked="" type="checkbox"/> Officiel subventionné <input checked="" type="checkbox"/> Niveau(x) : Fondamental ordinaire et spécialisé	<ul style="list-style-type: none"> - Aux Pouvoirs Organisateurs des établissements de l'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé. - Aux Chefs d'établissement d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
Type de circulaire	
<input type="checkbox"/> Circulaire administrative <input checked="" type="checkbox"/> Circulaire informative	
Période de validité	
<input type="checkbox"/> A partir du <input type="checkbox"/> Du au	
Documents à renvoyer	
<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Date limite : <input type="checkbox"/> Voir dates figurant dans la circulaire	
Mots-clés :	
Fonds BYX, conditions sanitaires	

Signataire		
Ministre / Administration :	Madame la Ministre Joëlle MILQUET pour la Fédération Wallonie-Bruxelles	
Personnes de contact		
Service ou Association : Direction d'appui de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire		
Nom et prénom	Téléphone	Email
Destiné Michel	02/690 85 56	michel.destine@cfwb.be
Service ou Association : ASBL Question Santé		
Nom et prénom	Téléphone	Email
Roth Virginie	02/512 41 74	virginie@questionsante.org



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

**Campagne « Ne tournons pas autour du pot »
Année scolaire 2015-2016**

Madame, Monsieur,

Aujourd'hui, de nombreuses écoles souffrent encore de conditions sanitaires préoccupantes et de nombreux élèves se retiennent d'aller aux toilettes pendant leur journée de cours (entraînant chez certains des problèmes urinaires à répétition, une baisse de la concentration...).

Le Fonds BYX (géré par la Fondation Roi Baudouin), en partenariat avec l'asbl Question Santé a donc choisi de prendre ce sujet à bras le corps et de lancer une vaste campagne intitulée "Ne tournons pas autour du pot" (cf dépliant ci-joint).

Dans ce cadre, un site internet a été réalisé : www.netournonspasautourdupot.be.

Celui-ci est destiné à motiver les écoles à se lancer dans un projet d'amélioration de leurs espaces sanitaires et à les accompagner pas à pas dans la mise en place de ce projet.

Le site propose d'ores et déjà un état des lieux de la situation dans les écoles et détaille la démarche proposée pour mener ce type de projet (implication des élèves, participation active des acteurs de l'école, articulation aménagements matériels/actions pédagogiques...).

Il fournira également, dès septembre prochain, des fiches d'accompagnement à télécharger tout au long de l'année, chaque fiche correspondant à une étape-clé du projet (mobilisation des élèves, état des lieux, recherche d'idées, plan d'actions, réalisation, évaluation...).

Enfin, vous y trouverez une série d'outils et d'expériences concrètes pour vous soutenir et vous inspirer dans votre projet.

N'hésitez pas à diffuser l'information au sein de votre établissement (enseignant(e), parents, éducateur(trice), service PSE...) et à vous inscrire sur le site pour être informé(e) du démarrage du projet et de la parution des fiches d'accompagnement dès septembre 2015.

La Ministre

Joelle Milquet

-WC-



Les toilettes à l'école

Voilà un sujet qui embarrasse et que l'on n'ose pas vraiment aborder. Pourtant lorsque les langues se délient...

Bla bla bla

Et patati Et patata

Oh La La !

Mama Mia!

Beurk !

... chacun a envie de s'exprimer : élèves, parents, enseignants, direction, personnel d'entretien, PMS, PSE...

Tout le monde au sein de l'école est concerné.



LEVONS LE TABOU !

Si on en parlait ?

Sans y paraître, les toilettes sont bien plus qu'un lieu où les élèves peuvent satisfaire leurs besoins.

Respect
Nettoyage
Odeur
Ambiance
Intimité
Vétusté
Dégradations
Garçons
Intimidations
Verrous
Eau
Brosse
Matériel
Filles
Saleté
Cuvettes
Réparations
Graffitis
Accès
Lumière
Essuies
Propreté
Chahut
Papier
Envie
Entretien
Savons
Files
Se retenir
Jeux

Au-delà des problèmes d'infrastructure (équipement, nombre de toilettes...), de nettoyage, de conditions d'accès, d'approvisionnement en papier, en savon... il est aussi question de **respect** (de soi, des autres), de **santé**, de **bien-être** et de **vivre ensemble**...

Un projet sur les sanitaires

-WC-

=

Un sujet qui préoccupe

+

Un sujet vaste et complexe

+

Un sujet loin d'être anodin

=

Une belle opportunité pour un projet d'école !



mobilisateur

riche !

pour notre bien-être

... Oui mais un projet collectif pour réhabiliter les sanitaires

On travaille tous ensemble

On se met autour de la table, on cherche des solutions, pour le bien-être de tous.

On réaménage !

On répare

ce qui est à réparer, on renforce ce qui est à renforcer, on change ce qui est à changer...

On redonne ses lettres de noblesse

à cet espace bien souvent négligé. On mène des **actions de sensibilisation** ciblées pour changer notre regard sur ce p'tit coin.

On décore, on personnalise les espaces avec les élèves.

Ça vous tente ?

Trêve de bavardages

Passons à l'action !



on y va !

Ne tournons pas autour du pot.be

Vous y trouverez

Un état des lieux de la situation dans les (autres) écoles

Une boîte à trouvilles avec des expériences sympas testées ailleurs, des outils et plein d'autres choses...

Un accompagnement étape par étape dans la mise en place de votre projet

Pour prendre du recul

Pour s'inspirer

Pour avancer

100% faisable !

C'est parti !

On y va, pas à pas !

On se motive !



Les enfants avec nous !

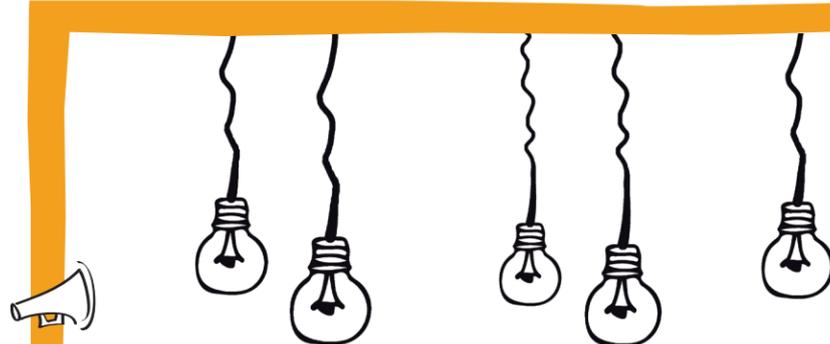
Qu'est-ce qui va ?
Qu'est-ce qui ne va pas ?

L'avabeau sale



684.612.485 kilomètres de files devant les WC
17.206.674 boulettes au plafond
16.368 éviers sans savon

Oh ! Les bonnes idées que voilà !



Qui fait quoi ? Quand ? Comment ?

Je m'occupe de ça...
Tu t'occupes de ça...
Il / elle s'occupe de ça...
Nous nous occupons de ça...
Vous vous occupez de ça...
Ils / elles s'occupent de ça...



Retroussons nos manches



Qu'est-ce que nous retirons de tout ça ?

Que faire pour que ce projet perdure ?

Longtemps
Longtemps
Longtemps
Longtemps

Ne tournons pas
AUTOUR DU POT!
-WC-



N'oublions pas de parler du projet, encore et encore...